Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramírez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 29/05/2024 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Despertar la curiosidad y creatividad de los niños y niñas por medio de técnicas artísticas que le permitan explorar y disfrutar el arte. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** El día de hoy se fortalecerá el lavado de manos, lo cual se realizará por medio de una canción acompañada de movimientos que nos mostraran los pasos sugeridos para un adecuado lavado de manos. | | |
| **RECURSOS:** papel burbuja, temperas, cajas de pizza, revistas | | |

**ACOGIDA**: La jornada de este día dará inicio con un saludo afectuoso y se dispondrá revistas y cuentos sobre mesas para que realicen exploración y puedan interactuar de forma libre.

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL ARTE EN MIS MANOS

Para el día de hoy los niños y niñas en primer momento se sentarán formando un círculo donde cantaremos la canción mis manitas donde se realizan ejercicios con todos sus deditos, así prepararlos para la experiencia el arte en mis manos

A continuación, invitaremos a los niños y niñas a pasar a una silla donde se encontrarán un pincel y un caballete formando por una caja de pizza donde iniciarán pintando sobre el plástico burbuja utilizando los diferentes temperas de colores y sus manos si ellos lo desean, haciendo uso de su imaginación creando arte, posteriormente se desarrollará el ABC de organización y espacio de aseo personal para iniciar el ritual de alimentación.

**TARDE LÚDICA:** Para finalizar la jornada los nuños y niñas exploraran con fichas de encajarles.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramirez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 17/05/2024 |
| **EJES:** desarrollo social y personal en la primera infancia | **ESTRATEGIAS:** Taller –Asamblea | |
| **PROPÓSITO:** Crear espacios en los cuales los niños y las niñas, puedan interactuar de manera libre a través de la curiosidad y la libre exploración de su entorno. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Este dìa en el proceso de acogida , se dará a conocer a los niños y las niñas cada uno de los rituales de higiene y alimentación que se practican en el jardín por medio de cada una de las experiencias establecidas | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** instrumentos musicales y bafle | | |
| **ACOGIDA:** El dia de hoy para nuestra bienvenida, cantaremos algunas canciones infantiles, motivando a los niños y las niñas a que puedan aplaudir y realizar algunas acciones a medida que vamos cantando (tres pececitos, yo tengo una casita y el gusanito)<br><br>**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: MARCHA INSTRUMENTAL**<br>En el centro del aula habrá una caja o un recipiente en el cual estarán algunos instrumentos musicales, se motivará a los niños y las niñas a que de manera libre puedan acercarse y tomar el que más le llame la atención, permitiendo una libre exploración de este.<br>En un segundo momento pondremos música instrumental con la cual intentaremos seguir el ritmo con cada uno de los instrumentos que tenemos a disposición, posteriormente cantaremos canciones que hayan sido significativas días atrás en las demás experiencias. https://www.youtube.com/watch?v=SE1yT2Y-1VA&ab_channel=MILITTLECHEF<br>Finalmente, al observar e interactuar con cada instrumento se les permitirá que puedan tocar los instrumentos de manera libre, reconociendo la función de cada uno de estos y los sonidos que pueden emitir.<br>**Tarde lúdica:** Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, la profesional los recibe con un caluroso abrazo. para la bienvenida, dispone música, y van cantando las canciones "yo tengo una casita y tres pecesitos". con el objetivo de Fortalecer su lenguaje. para la experiencia se dispone en la mitad del aula instrumentos músicales. la profesional invita a cada niño y niña a tomar el intrumento que más le llame la atención, Gabriel escogio el xilofono tocando, observaba que otro iba a coger, Bryan la pandereta, gael maracas, por sus colores y tamaño le agrado. Mateo el xilofono. gritando por escuchar su sonido, la profesional les decia el nombre de cada instrumento y les decia que lo pronunciaran, primero les indico que solo se escucharia un instrumento. luego el otro para emitir la diferencia del uno al otro. Luego cantamos algunas canciones en compañia de los instrumentos como los "pollitos dicen", "Juan paco", "La vaca lola". para Finalizar la jornada se inuntan a una tarde de baile. Fortaleciendo las partes del cuerpo.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observo la partiapacion de los niños y niñas, como les gusta los diferentes instrumentos, aunque observo que a la gran mayoria les gusta el sonido del xilofono y las panderetas, cantando las diferentes canciones fueron pronunciando algunas palabras.

Powered by CamScanner

# DÍA DE INSTRUMENTOS MUSICALES







## CAMINADOREA 4

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramírez | **NIVEL:** Caminadores | **FECHA:** 16/05/2024 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal en la primera infancia | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Fortalecer procesos de coordinación motora gruesa en los niños y la niñas a través de una pista de obstáculos. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** En este proceso de acogida , se dará a conocer a los niños y las niñas cada uno de los rituales de higiene y alimentación que se practican dentro de la unidad operativa, por medio de cada una de las experiencias significativas | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Poli motor o gimnasio | | |
| **ACOGIDA:** Para la bienvenida del día de hoy, encontrarán en la mitad del aula una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano<br><br>**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: JUEGO DE OBTACULOS**<br>Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando en el aula, una pista con algunos elementos del poli motor, en donde los niños y niñas puedan cruzar por debajo de algunos elementos, pero que también puedan cruzarlo por encima, iniciando una de las docentes lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la docente.<br>Seguido a esto, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles son los intereses y las necesidades de los niños y las niñas para poder fortalecer sus procesos en relación a la parte motora.<br>**Tarde lúdica:** Realizaremos una marcha por el primer nivel, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, así mismo identificando que participantes se desplazan con facilidad por nuevos lugares y a quienes les causa un poco más de temor para ir trabajando en fortalecer procesos de marcha. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, la profesional los recibe con un caluroso abrazo, para la bienvenida dispone varias pelotas de colores invitandolos a cogerlas y lanzandolas a diferentes direcciones. luego que inicieran encestar, para la experiencia del día se dispone, Aros en el aula invitandolos a saltar con los dos pies, Mateo, gabriel. intentaban una y otra vez, ya se evidencia que tienen más equilibrio y fuerza en sus pies. posteriormente nos dispusimos para ir al polimotor, allí nos quitamos los zapatos y ingresamos al gimnasio donde estaba el gusano y cada uno paso gateando, la pisana de pelotas bryan, gabriel, mateo Aurora se lanzaban sin ningun miedo, Julian aun no prefiere subir las escaleras para poder meterse a la pisana. Salome, se lanzaba por el rodadero, Gabriel sube y se baja sin ningun problema de las figuras del polimotor, gael. Julian observaron los carros y para ellos fue de interes ir a montar en ellos, por todo el espacio, para finalizar la jornada realizamos una fila. invitandolos a llevar un orden. marcha y nos dirigimos por todo el primer piso observando cada lugar.

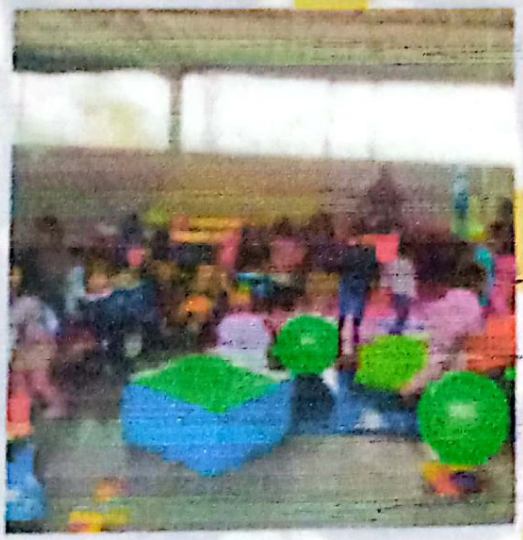
# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

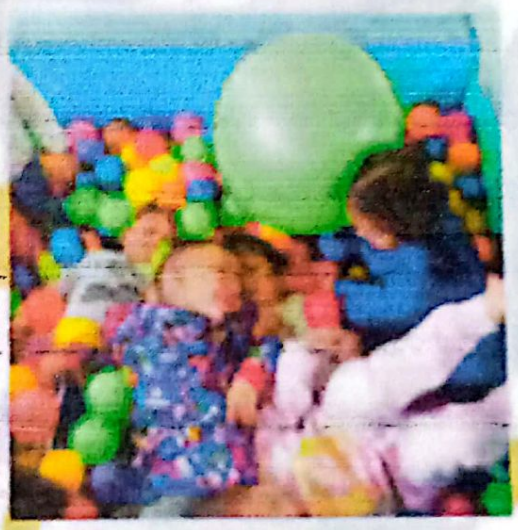
Durante la experiencia se observo que cada día van obteniendo más cordinación, control, fuerza en su cuerpo. ya suben las escaleras teniendose de las barandas, cuando les indican polimotor tienen claro donde está ubicado. Aun se tiene que trabajar la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

# DÍA DE EJERCICIO







## CAMINADORES 4

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramírez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 13/05/2024 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal | **ESTRATEGIAS:** asamblea | |
| **PROPÓSITO:** fortalecer en los niños y niñas al buen trato y su autoestima a través de juegos donde se promueve el respeto por el otro, seguimiento de instrucciones y el compañerismo. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL: COMPONENTE DE FAMILIAS COMUNIDADES Y REDES** En el día de hoy, invitaremos a los niños y niñas a sentarse en sus respetivas sillas y allí observarán un video educativo del buen trato y el autoestima. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** cuento la amistad Video educativo de buen trato, Tapas plásticas Imágenes de buen trato, rompecabezas. | | |

**ACOGIDA:**

El día de hoy, los niños y niñas iniciaremos con un abrazo fraternal y emotivo saludo, se sentarán en sus sillas se les facilitara juegos de mesa como rompecabezas de dos piezas, juego de concentración involucrando a cada uno de sus compañeros respetando el turno y compartiendo cada juego. Los niños y niñas pasaran al baño se lavarán las manos y pasaran a sus mesas a consumirán un deliciosos desayuno.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CREANDO MI MURO DEL BUEN TRATO**

Para el desarrollo de esta experiencia como primer momento se les pedirá a los niños y niñas se sienten en sus respetivas sillas donde iniciaremos la experiencia entonado canciones infantiles como pin pon es un muñeco fortaleciendo en entre ellos el compañerismo y el buen trato entre ellos y la profesional nos leerá un cuento llamado la amistad.

En un segundo momento los niños y niñas los invitáremos a ubicarse en las sillas la profesional dispone imágenes de buen trato, se indagando con los niños (a) que observan en cada imagen, cada uno escogerá una imagen y la pintaran luego con ayuda de la profesional se aplicara el pegante y lo pegara en el papel Graf que está en la pared.

Invitaremos a los niños y niñas a pasar al baño y realizar los rituales de higiene y luego pasar a sus respetivas mesas y sillas para recibir un delicioso almuerzo.

**TARDE LUDICA**: CREO A MI IMAGINACION

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Se les facilitara a los niños y niñas tapas plásticas para que cada uno cree a su imaginación figuras de diferentes formas y además van reconociendo colores.

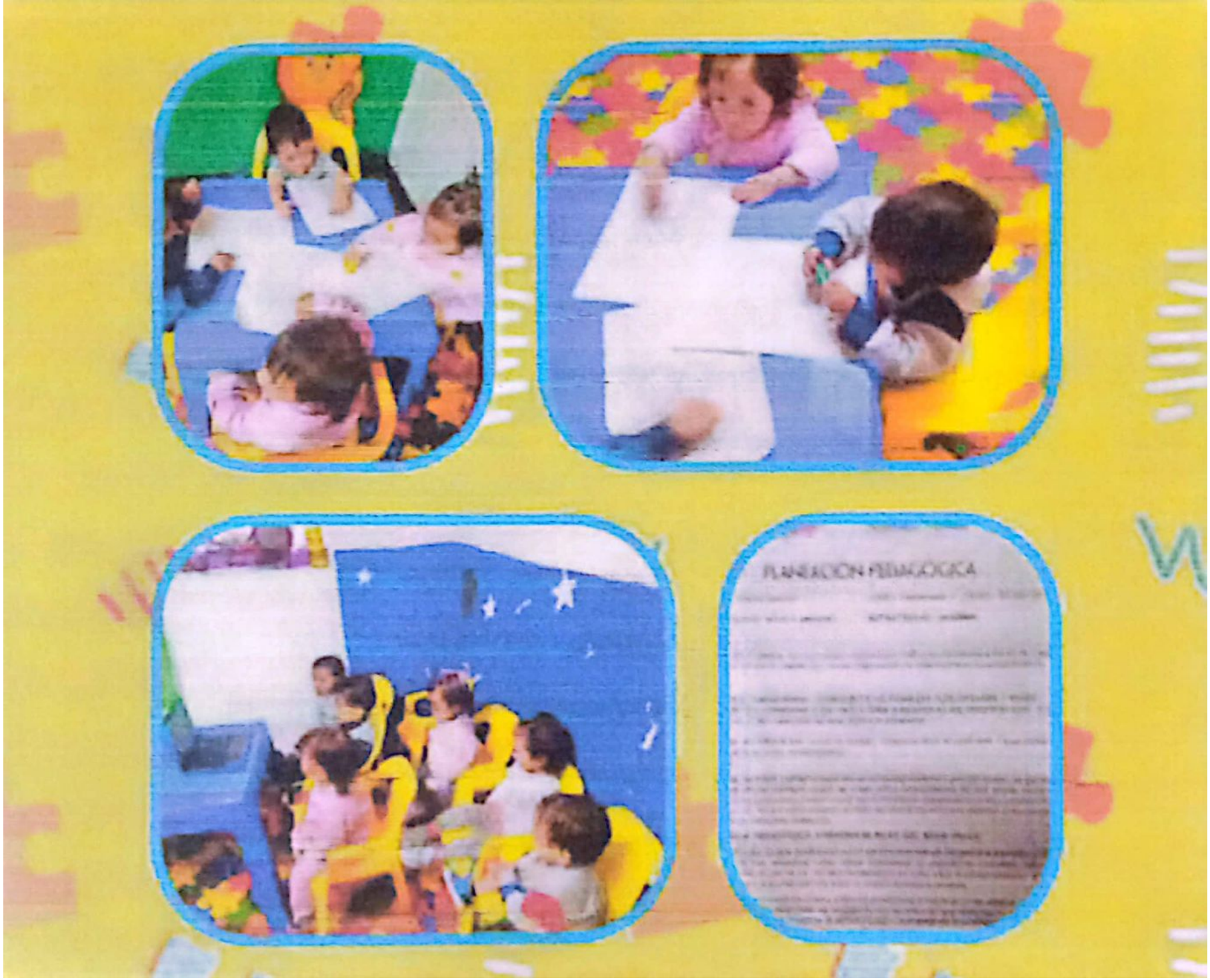
# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los ninos y niñas tranquilos la profesional los recibe con un caluroso abrazo, para la bienvenida dispone rompecabezas de dos piezas, fortaleciendo logico-matematico. Para la experiencia del dia la profesional dispone un cuento llamado "La amistad", invita a los niños y niñas a sentarsen en el tapete, donde lee el cuento. posteriormente la profesional les entrega una imagen del buen trato les habla sobe, el trato que deben tener con las personas. luego con ayuda de la profesional decoran la imagen y esta es pegada al mural. Gabriel, Bryan al aplicar el pegante en la hoja se aplicaron en las manos y gabriel le causo curiosidad, y emocion sentir en sus manos esta textura, a ver la profesional le aplico mas el se concentro en sus manos observando como se secaba y quedaba la mano. le mostraba a sus companeros como habia quedado su mano.
se realiza el ritual lavado de manos y control de esfinteres, para pasar a disfrutar de un delicioso almuerzo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observo la partcipación de cada uno. y como a través de una experiencia se puede trasmitir otras sensaciones, curiosidades. segun el interes de cada niño y niña.

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramírez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 14/05/2024 |
| **EJES:** Movimiento medio de interacción y juego | **ESTRATEGIAS:** Juego heurístico | |
| **PROPÓSITO:** Brindar espacios en donde los niños y las niñas aprendan a interactuar con sus pares y docente a medida que van creando lazos afectivos en el proceso de acogida. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Este día en el proceso de acogida , se dará a conocer a los niños y las niñas cada uno de los rituales de higiene y alimentación que se practican en el jardín por medio de cada una de las experiencias establecidas | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Peluches y cojines | | |

**ACOGIDA:** Para esta primera experiencia, las docente recibirá a los niños y las niñas caracterizadas con trajes coloridos y llamativos que despierten su curiosidad, posteriormente realizaremos un pequeño recorrido en el aula para que puedan observar nuevamente sus aula .

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "COMPARTIENDO CON MIS AMIGOS"**

Como primer momento nos dirigiremos a nuestro aula, cada uno de los niños y las niñas tendrá un peluche que se solicitará con anticipación para la experiencia de este día, el cual les va a permitir sentirse más seguros en un espacio nuevamente para ellos. Allí nos sentaremos en círculo y la docente motivarán a los participantes a presentarse a través de gestos y movimientos con sus demás compañeros y de esta manera ir reconociendo quienes están a nuestro alrededor, con la canción "Hola, hola ¿Cómo estás?, por medio de la cual mencionaremos nuestros nombres.
Continuaremos cantando diversas canciones infantiles, generando movimientos corporales que les permitan una mayor participación y seguridad, así mismo reconoceremos algunos gustos e intereses por parte de los niños y las niñas.
Finalmente, se les permitirá un espacio en el cual podrán compartir e interactuar con sus pares y cada uno de sus peluches, los cuales retornarán nuevamente a sus hogares.
Deificando su nuevo espacio.

**Tarde lúdica:** Se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas tendrán acceso a cobijas y almohadas, las cuales estarán en una caja para que puedan elegir lo que es de su interés e interactuar con sus peluches y pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy nuevamente retomamos servicio la profesional recibe a los niños y niñas muy alegre, con música de bienvenida. para la bienvenida se, dispuso tiras de colores y la profesional les conto. "buenos dias amiguitos" para la experiencia se dispuso el tapete en la mitad del aula donde cada niño y niña, tiene en compañia un peluche favorito el cual se solicito con dias anteriores. la profesional les canta la cancion "Hola. Hola". y con música van moviendo sus partes del cuerpo, y vamos nombrando los nombres de cada compañero, jugando. y cantando la cancion "quien se comio las galletas mamá se decia algun nombre y asi hasta que todos pasaran". posteriormente se comparte los peluches los cuales interactuaron con ellos mientras jugaban, luego se realizo una fila y se hizo un pequeño recorrido por todo el primer piso, recordando donde quedan las aulas de las otros niveles y los baños donde se realiza el ritual de higiene, para finalizar la jornada se invitaron a los niños y niñas a coger una cobija y su peluche y interactuar de manera libre con estos elementos

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observa la participación de los niños y niñas donde se evidencio que no se afecto sus estados emocionales durante los dias en servicio. estaban felices, no olvidaron la rutinas estuvieron atentos a las indicaciones de la hora del desayuno, almuerzo y el ritual, ya salome pronuncia nombres de sus compañeros.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramirez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 24/05/2024 |
| **EJES:** expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** juego heurístico | |
| **PROPÓSITO:** Identificar con los niños y las niñas, cada una de las emociones que podemos expresar durante el día y en su proceso de acogida. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Este día en el proceso de acogida, se dará a conocer a los niños y las niñas cada uno de los rituales de higiene y alimentación que se practican en el jardín por medio de cada una de las experiencias establecidas | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** cuentos, juguetes varios, bebés de juguete, cobijas y bafle | | |
| **ACOGIDA:** El día de hoy recibiremos a nuestros niños y niñas con espacio en el cual encontrarán diversos elementos que sean de su interés, como cuentos, instrumentos, fichas de encajar y peluches. Allí identificaremos intereses y lo que logran realizar con cada uno de estos elementos y en la interacción con sus pares.<br><br>**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DÍA DE PIJAMADA**<br>Para iniciar nuestra pijamada, nos ubicaremos sentados cerca a nuestro nicho en algunos cojines que tendrán a su disposición, allí la docente realizará la lectura del cuento infantil "El oso dormilón" y de ambientación se pondrá música que involucre a lo que se va relatando, observando la reacción de cada uno de los participantes, mostrándoles la importancia de la siesta y de los momentos de trabajo, identificando que para todo hay un momento y un espacio. Posteriormente se les permitirá tener contacto con algunos de los cuentos infantiles, los cuales podrán manipular y observar, resaltando la importancia de cuidar el material, en este segundo momento estaremos ubicados en colchonetas y finalmente se les ofrecerá bebés y algunas cobijas y almohadas, con las cuales podrán reconocer la importancia de la hora del sueño y como disfrutan de este tiempo.<br>**Tarde lúdica:** Como cierre a nuestro día de pijamada y a nuestra acogida al jardín infantil, realizaremos una pequeña fiesta, en donde invitaremos a los niños y las niñas a bailar y mover su cuerpo acorde a los ritmos que van escuchando. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos. la profesional los recibe con un caluroso abrazo para la bienvenida se dispone diferentes materiales como instrumentos musicales. peluches. cuentos, fichas, dejando que ellos tomen el que sea de su agrado, a su interes. Bryan observaba todo pero siempre le ha llamado mas la atencion los intrumentos. Lia. gael, julian las fichas de insertar. para la experiencia de hoy se dispuso el tapete en el aula. se invitaron los niños y niñas a sentarse en el tapete, donde tenian un compañero que traian de la casa. un peluche, lo consintieron lo prestaban a los demas compañeros. se realizo el compartir entre todos. nos acostamos relajadamente la profesional les hizo lectura del cuento caperucita. para finalizar la experiencia nos levantamos y con burbujas soplamos fuertemente para desaparecerlas. Lia. Bryan gael. julian, Aurora emocionados por las burbujas. posteriormente se realiza el ritual de lavado de manos y control de esfinteres, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso almuerzo

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

durante la experiencia se observa la participacion de los niños y niñas, compartiendo con sus compañeros un dia de empijama, jugaron, cantaron. escucharon cuentos. intercambiaron sus muñecos preferidos.

Powered by CamScanner









# Día de pijama

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramírez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 23/05/2024 |
| EJES: Comunicación a través del lenguaje el movimiento | ESTRATEGIAS: Juego heurístico | |
| **PROPÓSITO:** Fortalecer en los niños y las niñas la exploración con diversas texturas. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** para el día de hoy se invitara a los niños y niñas a realizar el cuidado de lavado de manos a través del ejemplo, la profesional deberá hacerlos primero y antes de iniciar el lavado de manos la explicación de cada uno de los pasos, para luego ir a la practica con los niños y niña. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** *temperas de colores, bolsa pastica, juguetes | | |

**BIENVENIDA:** para esta mañana la docente dispondrá juguetes para que cada niño y niña disfrute libremente de la exploración.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: JUEGO: "CON MIS PIES "**

El día de hoy los niños y niñas serán invitados a disfrutar de una actividad que tiene como objetivo desarrollar su motricidad fina, mediante la sensación de texturas.

En un primer momento se dispondrá de un espacio donde se ubicara una bolsa grande trasparente en el piso y se llenara de temperas de diferentes colores y se sellara para que esta no se salga.

En el segundo momento la profesional les indicara que se ubique en el piso donde se les quitara los zapatos para empezar nuestra experiencia, la profesional de dará las instrucciones pasara uno por uno, cada niño y niña pasara descalzo por encima del plástico y con los pies esparcirán la tempera formando figuras, y mezclando las temperas obtenido diferentes colores donde ellos observaran el cambio que va obteniendo cuando se mezcla toda la tempera.

Para el tercer momento la profesional indagara con los niños y niñas que sintieron al estar descalzos y pasar por encima del plástico, si les agrado la experiencia.

**TARDE LÚDICA:** En esta tarde la profesional les brindara fichas de insertar para fortalecer su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, la profesional los recibe con un caluroso abrazo. para la bienvenida se dispone algunos juguetes para que ellos libremente interactuen. para la experiencia del dia se dispuso un valde lleno de temperas de diferentes colores, y papel kraft en el piso, los niños y niñas organizadamente estaban sentados en sus respectivas sillas. y la profesional les explica que pasara uno a uno a la experiencia, lia, gabriel, mateo, disfrutaron de esta sensación en sus pies de la tempera y como dejaron sus huellas en el papel a gael no fue mucho de su agrado ya que al estar untado sus pies se puso a llorar la profesional lo pasa, para deje las huellas pero no se sentia comodo. Solome queria repetir la experiencia, Bryan, Julian sin ninguna dificultad pasaron y repitieron nuevamente. Luego limpiamos los pies de cada uno, y realizamos el ritual de lavado de manos y control de esfinteres para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso almuerzo.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observa que los niños y niñas participaron, aunque gael no fue de su agrado sentir esta textura en sus pies no fue impedimento para continuar, para ellos fue satisfatorio estas experiencias. ya que pueden expresar por medio de una de las partes del cuerpo, un arte diferente

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramirez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 22/05/2024 |
| **EJES**: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS**: juego heurístico | |
| PROPÓSITO: Generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Para el día de hoy la docente invitara a los niños y niñas a realizar como practica de cuidado ejecución con música en donde se fortalezca su corporalidad y reconozca la importancia de la actividad física | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** saludos impresos, colchonetas delgadas juego de lanzamiento de aros, lana, pelotas. | | |
| **ACOGIDA** El día de hoy dispondremos del salón de manera acogedora para los niños y niñas, ubicaremos diferentes tarjetas de saludos las cuales se les explicará una a una, luego cada uno decidirá cómo ser saludado por su maestra y compañeros, para luego dar inicio al ritual de alimentación. | | |
| **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**: Carrera de obtaculos<br><br>Primer momento: Hoy tendremos un día de mucha entretención con los niños y niñas, los invitaremos a participar de un divertido juego con obstáculos, la docente invitara a los niños y niñas a despojarse de los tenis y medias, y les dispondrá elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención.<br><br>Segundo momento: Luego invitaremos a competir entre ellos el que pase todo el circuito y más pelotas ponga dentro del aro será el ganador con esto se estimula la sana competencia y motricidad fina.<br><br>Tercer momento: se finalizar organizando el salón ubicando todo en su lugar esto con el fin de que identifiquen donde va cada cosa que se encuentra dentro de este.<br><br>**TARDE LUDICA:** Para terminar este gran día, para desarrollar esta experiencia les facilitaremos a los niños y niñas pelotas de variados colores para que las lancen y se desplacen de un lugar a otro ya sea gateando o caminando esto con el fin de fortalecer sus habilidades motoras. | | |

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilas la profesional los recibe con un caluros abrazo. para la bienvenida la profesional dispone tarjetas de saludos, y luego que van ingresando los demás niños, (a) los van saludando. buenos dias "Hola Lio" "Good Morning" "tambien le agregamos la despedida "Bay" "chao" con el fin de generar valores y modales a los niños y niñas se continuara trabajando otros valores, para la experiencia del dia se dispone, - Aros, pelotas, mesas. se inuitaron a los niños y niñas a observar estos. la profesional les habla sobre la experiencia y como se va ejecutar. posteriormente comenzamos con los aros. donde cada uno pasaba caminando de un aro al otro, Lio, Matteo, gabriel, Bryan, pasan sin dificultad alguna incluso tratando de saltar, pero julian, gael, Solome aun no lo logran por si solos la profesional les ayudo. para continuar pasaron gateando debajo de las meseas, aqui todos participaron sin dificultad. En lanzamiento de pelotas. gael, julian les falta fuerza en sus brazos para tener un largo lanzamiento para terminar la experiencia nos tomamos de la mano sin soltar al compañero fuimos caminando por todo el primer piso logrando coordinación, estabilidad, concentración

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la Jornada se observo la participación de cada niño y niña en la experiencia. asi se logra fortalecer su motricidad gruesa, coordinación. y

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramírez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 21/05/2024 |
| **EJES:** Movimiento medio de interacción y juego | **ESTRATEGIAS:** Juego heurístico | |
| **PROPÓSITO:** Fomentar el respeto por la diversidad y contribuyan a la eliminación de los estereotipos raciales. En los niños y niñas mediante la creación de platas y el cuidado de ellas. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Este día en el proceso de acogida, se dará a conocer a los niños y las niñas cada uno de los rituales de higiene y alimentación que se practican en el jardín por medio de cada una de las experiencias establecidas. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Tierra, semillas, botellas plásticas y agua | | |

**ACOGIDA:** El día de hoy la maestra recibirá de forma animada y cálida a los niños y niñas saludándolos por su nombre. Se reproducirá música infantil para bailar con los niños y niñas. Se realizará el ritual de lavado de manos y el control de esfínteres antes del desayuno.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: : "EL ARTE DE CUIDARTE"**

Para este día se organizará primero a los niños y niñas en forma de media luna, donde se les presentará el cuento "la magia del cuidado", luego se dispone una mesa en el centro del aula y se invitan a los niños y niñas a que observen los materiales dispuestos, tierra, semillas, botellas plásticas listas y agua. La profesional les explica que se va a realizar con estos materiales. Una hermosa planta la cual la vamos a cuidar y a regar agua para que cada día crezca bonita. La profesional les hablara mientras se va realizando la experiencia que hace muchos años se vienen cultivando diferentes plantas y esto viene desde nuestros ante pasados. Para finalizar se dejara aun lado del aula y en horas de la tarde que lleguen papitos llevarla a casa y cuidarla desde allí.

**Tarde lúdica:** Para finalizar este día se les recordará los cuidados a tener con cada uno de los nosotros y los seres vivos que nos rodean, brindando a cada uno un diploma como premio y entendimiento al concepto ofrecido, que podrán dar a conocer a sus padres de familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, la profesional los recibe con un caluroso abrazo, invita a los niños y niñas a recibir a sus compañeros saludandolos por su nombre y un fuerte abrazo. para la bienvenida dispone musica infantil, para que compartan una mañana llena de energia al ritmo de canciones infantiles. para la experiencia del dia se dispuso en el centro del aula una mesa con los materiales solicitado, dias antes, tierra. semilla y botellas plasticas. se invita a los niños y niñas a observar y la profesional les habla sobre el cultivo, los antepasados y como debemos cuidar nuestras plantas. posteriormente se comienza a sembrar uno a uno cada planta, de frijol, semilla de manzanilla. alpiste, Mateo, gabriel y Lia estaban emocionados por ayudar a los demàs compañeros gael con sus manitos saca tierra de la bolsa y la llevaba al tarro que se tenia, listo para la planta, Julian no le llamo mucho la atención esta experiencia solo observo no desea realizar su planta, la profesional le insistio pero no queria coger la tierra, pero sin embargo se quedo observando lo que sus compañero realizaban Luego las ubicamos en el muro del aula, le regamos agua. se entregara a cada padre de Familia para que la tengan en cuidado en casa.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observa la participación de los niños y niñas durante la experiencia. es importante inculcar la importancia que se debe tener con la naturaleza y sus beneficios para vida.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramirez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 20/05/2024 |
| **EJES:** Comunicación a través del leguaje y el movimiento | **ESTRATEGIAS**: Juego heurístico | |
| **PROPÓSITO:** potenciar en los niños y las niñas la corporalidad y coordinación médiate la propuesta "día en el gimnasio" a su vez que se fortalecen habilidades comunicativas seguimiento de instrucciones, respeto y reconocimiento del espacio. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** el día de hoy implementaremos la actividad física en los niños y niñas, mediante la repetición de movimientos guiados por varias canciones, donde la maestra mostrara diferentes movimientos invitándolos a realizarlos. | | |
| **RECURSOS:** Pelotas plásticas, polimotor | | |

ACOGIDA: La docente recibe a los niños y niñas con un saludo fraternal, luego de ingresar al salón encontraran fichas para encajar, la idea es que la docente interactúe con todos los niños así entre todos realicen diferentes estructuras.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PATEA Y GOL"**

La experiencia de reinicio con la exposición del círculo de la palabra donde cantaremos algunas canciones de bienvenida realizaremos la práctica de yoga saludo al sol en donde realizaremos los movimientos que indica la canción.

A continuación, nos dirigiremos al aula poli motor, donde los niños y niñas encontraran dispuestas algunas canchas de futbol y pelotas. Inicialmente se les permitirá exploración libre de dichos recursos, para observar sus conocimientos previos sobre este juego y los movimientos que allí ejecuten. Continuamente, la docente les invitara a patear sus balones y lanzarlos a las canchas para realizar gol, luego lo realizaran jugando entre ellos, con menos acompañamiento de la docente.

Para finalizar se realizará recolección de juguetes con la dinámica "a guardar" y regresaremos al aula para llevar a cabo el ritual de alimentación.

**TARDE LUDICA:**

Durante la tarde se dará a los niños y niñas trozos de papel mostrando como rasgar, motivando a que queden en trozos pequeños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

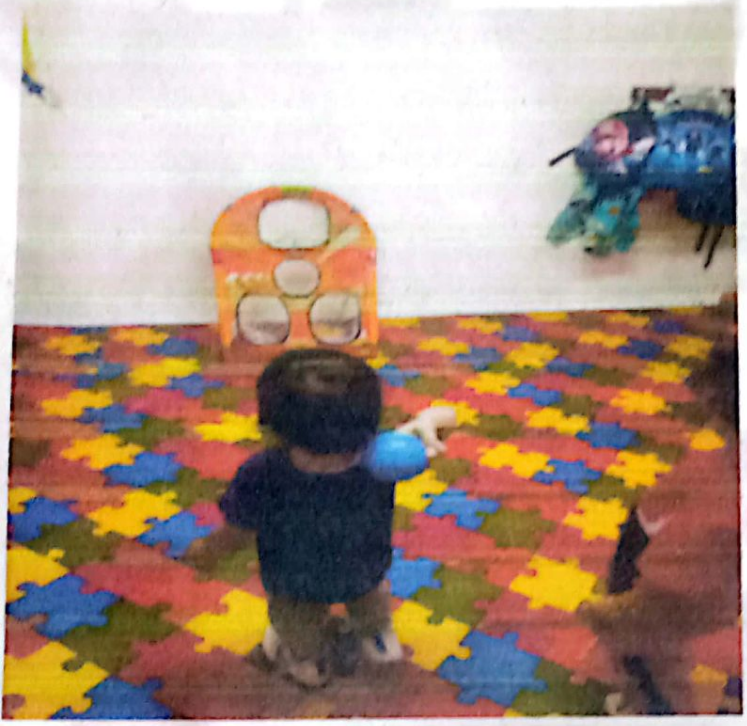
El dia hoy ingresan los niños tranquilos, luego del fin de semana junto con sus familias, la profesional los recibe con un caluroso abrazo, y les pregunta que hicieron con las familias, para la bienvenida dispone fichas de insertar fortaciendo su motricidad fina. para la experiencia del dia se invitan a los niños y niñas a observar los elementos que ven en el centro del aula. pelotas y una concha. la profesional les les indica que van a jugar fútbol pero primeramente van a realizar uno a uno los lanzamientos con el pie, pero Lia, Bryan, mateo lanzaban la pelota con la mano. la profesional les decia que con el pie, para ellos fue más facil con sus manos. gabriel si pateaba la pelota, Bryan al observar a su compañero decide tambien hacerlo con el pie, despues de que pasaran todos formamos un equipo y entre todos jugamos, pero pateamos el balón. aunque a Lia, Julian no les llamo la atención lanzar el balón con el pie lo realizaban con las manos. para finalizar la jornada se realizo control de esfinteres y lavado de manos para pasar al comedor y disfrutar de almuerzo.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se evidencio la participación de los niños y niñas, Aunque no lo realizaron de la misma forma, se integraron y compartieron con sus compañeros. se buscara más estrategias para fortalecer su motricidad gruesa, manejo coordinacion y concentracion.

Powered by CamScanner

# DIA DE FUTBOL









CAMINADORES 4

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramírez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 27/05/2024 |
| **EJES:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** juego heurístico | |
| **PROPÓSITO:** Estimular la curiosidad y la creatividad de los niños y niñas mientras exploran la mezcla de colores y observan reacciones químicas simples. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Para el día de hoy la docente invitara a los niños y niñas a realizar como practica de cuidado ejecución con música en donde se fortalezca su corporalidad y reconozca la importancia de la actividad física | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** vasos plásticos transparentes, bandeja, agua, témperas de colores primarios, papel absorbente, jeringas pequeñas o cuentagotas. | | |
| **ACOGIDA:** El día de hoy para nuestra bienvenida los niños y las niñas tendrán a disposición plastilina con la cual podrán interactuar libremente se les mostrara como se puede moldear y que se puede realizar diferentes cosas utilizando la imaginación. | | |

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DIA DE COLORES

Se dará inicio a la experiencia invitando a los participantes a sentarse en las sillas para hablar sobre los colores y cómo se pueden crear diferentes colores mezclando los colores primarios (rojo, amarillo, azul). Se animará a los niños y niñas a imaginar qué sucederá cuando mezclen estos colores. Seguido a esto se llenarán los vasos de plástico con agua en un tercio de su capacidad, estos serán ubicados en una bandeja o superficie plana para contener cualquier desorden. Los niños y niñas podrán observar las temperas de los colores primarios para luego explicar que van a usarlos para crear nuevos colores. Seguido a esto los niños y niñas usarán jeringas pequeñas o cuentagotas para agregar unas gotas de témpera a los vasos de agua. Se animará a los participantes a mezclar los colores primarios para crear nuevos colores. Por ejemplo, mezclando rojo y amarillo se obtiene naranja, mezclando azul y amarillo se obtiene verde, y mezclando rojo y azul se obtiene morado. Los participantes compartirán la experiencia dialogando sobre los colores que han creado y cómo se sienten al experimentar con los colores

**TARDE LÚDICA**: Para finalizar la jornada pedagógica se invitará a los niños y niñas a jugar a atrapar las burbujas de jabón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos despues de un Fin de Semana Junto con sus Familias. la profesional les pregunta que hicieron con sus Familias, los recibe con un caluroso abrazo para la bienvenida se dispone plastilina, para que cada niño y niña de manera libre realice lo que desee. para la experiencia del se dispone tempera Rosada y Naranja, Agua, vasos y jeringa, la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en sus respectivos Sillas, en la mesa se encontraban los Materiales. los cuales Fueron observados por ellos, la profesional les dice que van a realizar una mezcla de colores. donde ellos observaran el cambio que obtienen los colores con el agua, con ayuda de la profesional llenan los vasos de agua y la jeringa con tempera, y la entrego a cada niño (a), cada uno va goteando la jeringa. hasta terminar, Mateo, la quedan asombrados, dijo la ohohoh." al ver como caido la tempera en el agua y como se disolvia, posteriormente con el otro color, luego observaban como quedo trasformado el vaso. Salome, Bryan estaban critando que ellos querian repetir la experiencia. se reian al ver como el agua se volvio de color rosa.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observa la participación de los niños y niñas y como estas experiencias son significativas para ellos ya que reaccionan a una nueva experimentación de una forma muy gestual, indicando que estan agusto. se continua buscando más experiencias que los impacte, y logren una concentración, participación un aprendizaje nuevo.

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramírez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 28/05/2024 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal | **ESTRATEGIAS:** Asamblea | |
| **PROPOSITO:** Experimentar con las artes plásticas (pintura), para la creación de obras de arte, a partir de elementos no convencionales. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERAL: COMPONENTE DE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES:** invitan a los niños y niñas a observar un video educativo de accidentes por incendio, la profesional les habla del cuidado que debemos tener en casa y en el jardín. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** papel craff, libro de texto, pinturas de diversos colores, pelotas y lanas, reproductor de audio, burbujero. | | |

**BIENVENIDA:** la acción pedagógica de este día, iniciará con juego de lanzamiento de pelotas a través de aros plásticos suspendidos desde el techo, este momento estará ambientado con música infantil. La maestra les apoyara para que realicen tiros de lanzamiento que les permitan que las pelotas, atraviesen los aros.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: " UN MUNDO PARA PINTAR"**

**Primer momento**: La experiencia pedagógica, dará inicio con la lectura en voz alta del texto " Un libro" de Herve Tullet , donde la lectura ira interactuando con los niños pidiéndoles que realicen ciertas acciones como tocar el libro, soplar, saltar, etc. Y formando nuevas combinaciones de color.

**Segundo momento:** continuamente se invitara a los niños y niñas a la realización de una obra plástica de pintura, haciendo uso de elementos no convencionales como pelotas y cuerdas. Para ello, se realizara previamente un cambio de ropa y se cubrirá la superficie del salón con papel craff para que ellos libremente elijan los elementos y espacio a pintar.

Durante la experiencia, se les invitara a que exploren con los elementos no convencionales de pintura, pelotas y cuerdas, descubriendo la marca que dejan estos, al colocarlos con pintura sobre la superficie, despertando así su capacidad de asombro.

Este momento estará ambientado con música instrumental.

**Tercer momento:** posteriormente se realiza ABC y organización del material, con la canción a guardar.

**TARDE LÚDICA:** Para finalizar la jornada pedagógica se invitará a los niños y niñas a jugar a atrapar las burbujas de jabón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos, la profesional los recibe con un caluroso abrazo, para la bienvenida dispone pelotas y aros. cada uno escoge la pelota de su color Favorito y comienzan a lanzar. para la experiencia, se dispone papel KRAFF, en el piso, junto con pelotas, temperas de diferentes colores. se invitan al los niños y niñas a escoger, y untarlas de tempera y pasarla por el papel KRAFF dejando la huella del elemento hay, al rededor estan ubicados los niños y niñas observando como va quedando cada uno de dichos objetos. Lia metio toda la mano hasta untarse y saca la pelta y grita al ver su arte, Julian, Bryan tenian una Ficha de cornas y tambien la ingresaron en la tempera y luego al dejarla en el papel KRAFF todos observaron que Figura iba a quedar, con sus caritas de asombro. Posteriormente se realiza el ritual de lavado de manos y control de esfinteres.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observa la participacion de los niños y niñas, Fue impactante el ver como quedaba las imagenes de los objetos utilizados con tempera para ellos esta experiencia Fue muy agradable y significativa

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramírez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 29/05/2024 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Despertar la curiosidad y creatividad de los niños y niñas por medio de técnicas artísticas que le permitan explorar y disfrutar el arte. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** El día de hoy se fortalecerá el lavado de manos, lo cual se realizará por medio de una canción acompañada de movimientos que nos mostraran los pasos sugeridos para un adecuado lavado de manos. | | |
| **RECURSOS:** papel burbuja, temperas, cajas de pizza, revistas | | |

**ACOGIDA**: La jornada de este día dará inicio con un saludo afectuoso y se dispondrá revistas y cuentos sobre mesas para que realicen exploración y puedan interactuar de forma libre.

## EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EL ARTE EN MIS MANOS

Para el día de hoy los niños y niñas en primer momento se sentarán formando un círculo donde cantaremos la canción mis manitas donde se realizan ejercicios con todos sus deditos, así prepararlos para la experiencia el arte en mis manos

A continuación, invitaremos a los niños y niñas a pasar a una silla donde se encontrarán un pincel y un caballete formando por una caja de pizza donde iniciarán pintando sobre el plástico burbuja utilizando los diferentes temperas de colores y sus manos si ellos lo desean, haciendo uso de su imaginación creando arte, posteriormente se desarrollará el ABC de organización y espacio de aseo personal para iniciar el ritual de alimentación.

**TARDE LÚDICA:** Para finalizar la jornada los nuños y niñas exploraran con fichas de encajarles.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy ingresan los niños y niñas tranquilas, la profesional los recibe con un caluroso abrazo, para la bienvenida dispone revistas, para que libremente observen. para la experiencia del día se dispuso una caja "tapas" en forma de tablero, soporte para que puedan pintar en una hoja reciclable. Aun lado se coloco pincel y temperas, mientras en las otras mesas tenemos plastilina para ir moldeando y soltar la mano con estos ejercicios. con la plastilina. se invitan a los niños y niñas ir pasando, observaban el color y se ubicaban de forma autonoma, julian no fue de agrado coger el pincel y con sus deditos realizo huellitas dactilares. le parecio agradable y cogio la tempera y se unto toda la mano. Mateo disfruto de esta experiencia se concentro y aplaudia su propia obra de arte, Lia, Salome, gabriel, Aurora pintaron con el pincel tratando de darle un adecuado uso. se pintaron las manos y el sentir esta sensacion les gusta. salome hasta la carita la pinto. se realizo el ritual de lavado de manos y control de esfinteres.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observa la participacio de los niños y niñas, como a traves de las obras de arte de ellos mismos tambien disfrutan el sentir esta sensacion con la tempera en sus manos.

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramírez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 30/05/2024 |
| **EJES:** Experimentación y pensamiento lógico. | **ESTRATEGIAS:** Taller | |
| **PROPÓSITO:** Descubrir la diversidad de colores existentes en el mundo, mediante una experiencia de luz y color. | | |
| **EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Para este día, nos aproximaremos a conocer una práctica de Cuidado e higiene, fundamental en el día a día del jardín. Se invitará a los niños y niñas a conocer Algunos pasos para del lavado de manos. Se proporcionara primeramente jabón a cada un@ , luego lo Realizaremos simultáneamente y nos dirigiremos al lavamanos, a realizar el proceso de enjuague. Con esta actividad, se pretende promover las prácticas de cuidado e higiene previniendo el contagio de virus y enfermedades. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** palos de paleta, papel celofán, linternas, Cds, tizas. | | |

**BIENVENIDA:** El inicio de este día, se recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso y se propone un juego con bloques blandos de construcción. Inicialmente la maestra realizara una estructura llamativa y los invitara para que ellos logren realizar el encajado de los bloques.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA**: **"UN MUNDO DE COLORES"**

**Primer momento**: la acción pedagógica, iniciara con un circulo de la palabra, donde cantaremos algunas de las canciones aprendidas para la rutina, como "Buenos días"," Un cocodrilo" y "Hola hola".

**Segundo momento**: a continuación, se les invitara a un aula previamente oscurecida, a vivir una experiencia de luz y colores, allí encontraran dispuesta estructuras geométricas con papel translucido de los colores primarios y linternas. Allí podrán descubrir las proyecciones de color que se realizan, cuando se coloca la linterna en contacto con el papel celofán de colores. La maestra realizara el apoyo verbal de expresar los colores que se van proyectando en las paredes del aula.

Seguidamente, se mostrara un efecto de colores que ocurre, al proyectar luz en un CD , se observara sus reacciones y se les invitara a que realicen el mismo experimento visual.

**Tercer momento:** Posterior a ello se realiza ABC de organización de espacio y aseo personal.

**TARDE LÚDICA:** Para finalizar la jornada , se realizara con los niños y niñas un momento de garabateo libre con tizas en el tablero negro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresa los niños y niñas tranquilos, la profesional los recibe con un caluroso abrazo. para la bienvenida dispone, fichas de arma todo. para que de manera libre juegen interactuen con sus companeros.
para la experiencia de hoy se dispone, en el centro del aula papel celofan de colores, y figuras geometricas pegadas, el aula se oscurecio y con las linternas se alumbran hacia el papel y puedan observar estas figuras. La profesional los invita a los niños y niñas, les explica que van ha realizar y les hace de la entrega de las linternas. Aurora estaba asombrada, le encanto cantando y sonreia ella alumbraba para todo lado, le causo curiosidad cuando observo que en el techo habia una sobra en circulo y se movia ella no entendia el porque pero, se reia cada vez que se iba corriendo, Bryan, gabriel decian mire, mire al ver las figuras y gritaban la voz y ya no las veian. Luego comenzaron alumbrar por todo el aula en diferentes direcciones, para finalizar la profesional realizo una mariposa con sus manos y les mostro a todos.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia se observo la participacion de los niños y niñas y como experimentan nuevas cosas a su vida, estaban muy felices les agrado interactuar con este material las linternas para ellos son interesantes. se continuara buscando estrategias para fortalecer su concentracion y enfoque en nuevas experiencias

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Claudia Ramírez | **NIVEL:** Caminadores 4 | **FECHA:** 31/05/2024 |
| **EJES:** Desarrollo social y personal | **ESTRATEGIAS:** asamblea | |

**PROPÓSITO:** experimentar sensaciones internas, asociadas al movimiento y al desafío de sus habilidades motoras, para alcanzar nuevas conquistas, como lo es subir y bajar escalones.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Para este día, nos aproximaremos a conocer una práctica de Cuidado e higiene, fundamental en el día a día del jardín. Se invitará a los niños y niñas a conocer Algunos pasos para del lavado de manos. Se proporcionara primeramente jabón a cada un@ , luego lo Realizaremos simultáneamente y nos dirigiremos al lavamanos, a realizar el proceso de enjuague. Con esta actividad, se pretende promover las prácticas de cuidado e higiene previniendo el contagio de virus y enfermedades.

**RECURSOS/MATERIALES:** siluetas del cuerpo humano, palos de paleta, cartulina, linterna, colchonetas, casco anti-golpe, espacio de las escaleras, aula polimotor, textos literarios

**BIENVENIDA:** El inicio de la esta jornada, se dará mediante un saludo afectuoso a los niños y niñas, seguidamente se propone recibir a los niños y niñas con Cubos ocupados, con el fin de abordar la coordinación óculo manual, la imaginación y la creatividad, realizando acciones cotidianas propuestas por Montessori.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "APRENDO A SUBIR Y BAJAR "**

**Primer momento**: la acción pedagógica de esta mañana, iniciara con la realización de la dinámica corporal, "Fui al mercado" donde iremos moviendo las partes del cuerpo que mencione la canción. Seguidamente nos alistaremos para dirigirnos al aula poli- motor.

**Segundo momento:** en el camino al aula polimotor, la docente instaurara una estación de escalado y descenso en el último fragmento de la escalera al tercer piso. Allí se colocara una colchoneta en el corredor, donde los otros compañeros esperaran su turno para vivir las experiencias. Allí los niños y niñas subirán los escalones en tres movimientos diferentes: gateando (subida y descenso de para atrasen posición de dos apoyos semisentados) , de pie con apoyo en la baranda y la otra mano sostenido de la maestra y finalmente subir, sostenidos con el apoyo de la varilla. Todas las acciones anteriores, se realizarán con un casco antigolpes para bebes.

Continuaremos subiendo hacia el aula polo-motor en donde se realizará uso de rodadero para continuar experimentando sensaciones internas, asociadas al ascenso y el descenso. En este caso, se agregará un adicional y es que el rodadero, desembocara en la piscina de pelotas. Se les invitara a realizarlo de forma autónoma y se realizara apoyo para quienes se sientan inseguros o temerosos.

**Tercer momento:** Posterior a ello, se permitirá exploración libre de los demás juegos motores del aula y se realiza ABC de organización de espacio y aseo personal.

**TARDE LÚDICA:** Para finalizar la jornada, se propone realizar exploración con textos literarios

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresan los niños y niñas tranquilos. la profesional los recibe con un caluroso abrazo, Pero la bienvenida dispone fichas para que realicen torres, libremente. Para la experiencia del dia se dispone musica, vamos cantando la cancion "cabeza hombros, rodillas" nombrado las partes del cuerpo, posteriormente nos dirigimos al polimotor. pero la profesional les indica como se debe subir las escaleras. y que se cogan de la baranda para tener mayor equilibrio y no tener algun accidente. que suben por su derecha respetando el otro espacio, se realizo una Fila y cada uno subia detras del compañero, sin empujar y respetando su turno, julian aun no puede sostenerse de las barandas para el Fue más Facil y comodo subir gateando. Lia, Mateo, Salome. Bryan. Gabriel, han logrado Fortalecer su motricidad gruesa. Sin ninguna dificultad suben las escaleras, y por las escaleras del rodadero. Julian, Gael aun se les apoya ya que sienten el temor de caersen y sus piesitos aun no alcanzan a subir, para lanzarsen por el rodadero. luego de terminar disfrutaron de las demás obteto que hay en el polimotor.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

durante la experiencia se observo la participacion de todos los niños y niñas, la mayoria ya logra solos subir y bajar las escaleras sin dificultad, Gatear, para los otros niños lo es su manera de participar se continuara reforzando su motricidad para que tengan más coordinación y fuerza en sus partes del cuerpo a través de experiencias, motrices.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner